

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN DIŞ PAYDAŞ
BİLGİ TOPLAMA VE MEMNUNİYET ANKETİ

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

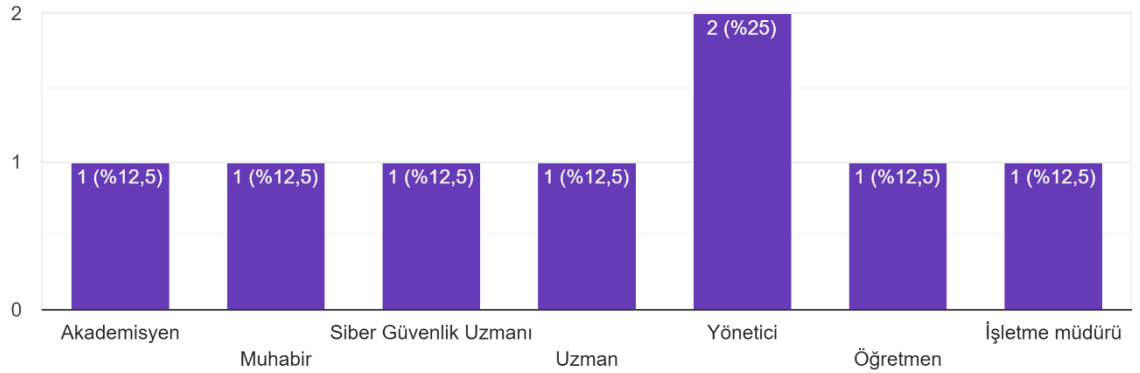
Bölümümüzün Matematik öğretim programının kalitesinin artırılması ve iyileştirilmesi amacıyla akreditasyon ve değerlendirme çalışmaları kapsamında, dış paydaşların memnuniyetlerini ölçmek, görüşlerini almak ve bu görüşler doğrultusunda, program öğretim amaçları ve çıktılarının güncellenmesi sırasında, öncelik verilecek hususları belirlemek amacıyla bu anket dış paydaşlarımıza uygulanmıştır.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

- Anketin uygulandığı kişilerin iş ve kurum bilgileri aşağıdaki gibidir:

Görev (isteğe bağlı)

8 yanıt



Bağlı Bulunulan Kurum Adı (isteğe bağlı)-7 yanıt

Sakarya Üniversitesi

Bahçeşehir Koleji

TUSAŞ

MEB

Çankırı'da Yeni Gün Gazetesi

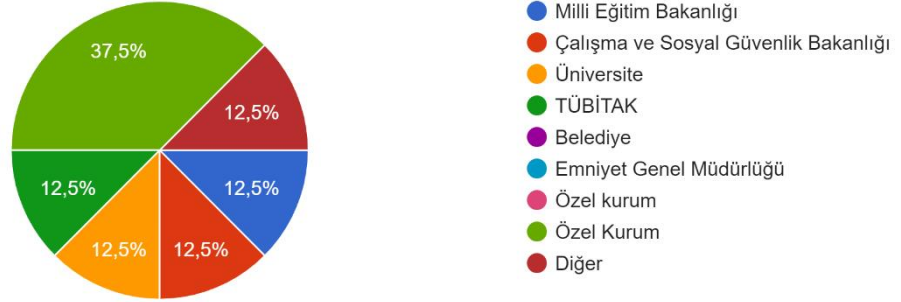
TÜBİTAK

Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası A.Ş.

- Anketin uygulandığı kişilerin bağlı bulunduğu kurum faaliyet alan bilgisi yüzde şu şekildedir:

Bağlı Bulunduğunuz Kurumun Faaliyet Alanı

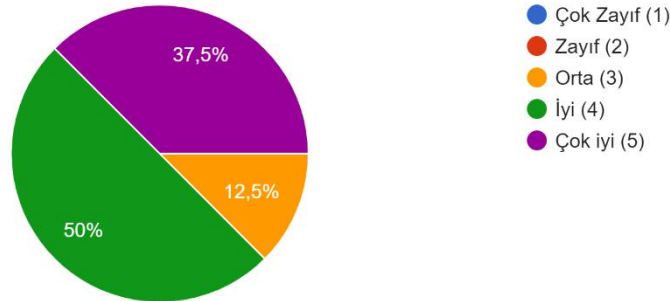
8 yanıt



ÇAKÜ MATEMATİK BÖLÜMÜ MEZUNLARININ YETERLİK DÜZEYLERİNE İLİŞKİN OLARAK SORULAN SORULARA VERİLEN CEVAPLAR GRAFİKSEL OLARAK AŞAĞIDAKİ GİBİDİR:

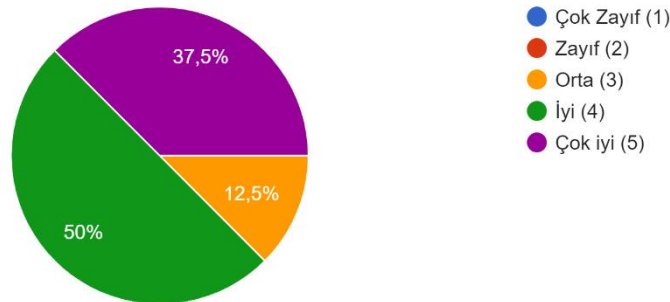
Etkili sosyal iletişim becerisi

8 yanıt

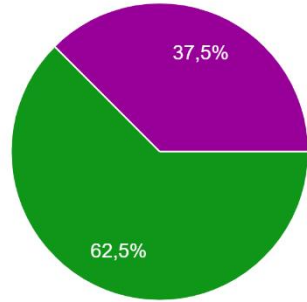


Kendisine olan güveni

8 yanıt

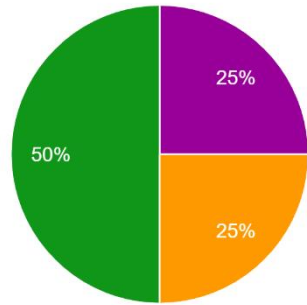


İş ortamına kolay adapte olma ve ayak uydurma kabiliyeti
8 yanıt



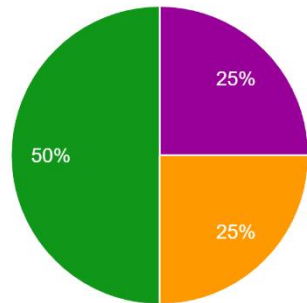
- Çok Zayıf (1)
- Zayıf (2)
- Orta (3)
- İyi (4)
- Çok iyi (5)

Mesleki bilgi düzeyi
8 yanıt



- Çok Zayıf (1)
- Zayıf (2)
- Orta (3)
- İyi (4)
- Çok iyi (5)

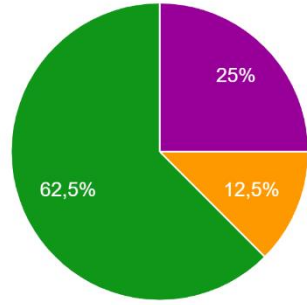
Mesleki beceri düzeyi
8 yanıt



- Çok Zayıf (1)
- Zayıf (2)
- Orta (3)
- İyi (4)
- Çok iyi (5)

Araştırma yapma becerisi

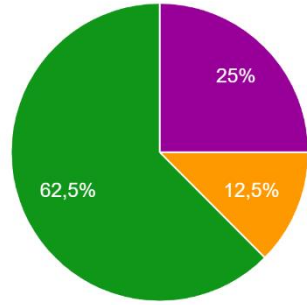
8 yanıt



- Çok Zayıf (1)
- Zayıf (2)
- Orta (3)
- İyi (4)
- Çok iyi (5)

Ekip çalışmasına katkı düzeyi

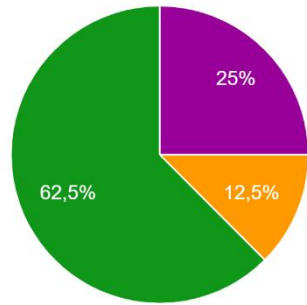
8 yanıt



- Çok Zayıf (1)
- Zayıf (2)
- Orta (3)
- İyi (4)
- Çok iyi (5)

Problemlerle başa çıkabilme kabiliyeti

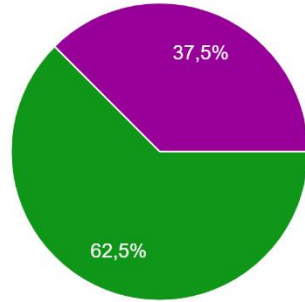
8 yanıt



- Çok Zayıf (1)
- Zayıf (2)
- Orta (3)
- İyi (4)
- Çok iyi (5)

Analitik düşünme becerisi

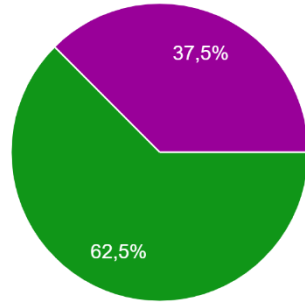
8 yanıt



- Çok Zayıf (1)
- Zayıf (2)
- Orta (3)
- İyi (4)
- Çok iyi (5)

Sektöründe meydana gelen değişimleri ve gelişmeleri takip edebilme ve kendini geliştirme becerisi

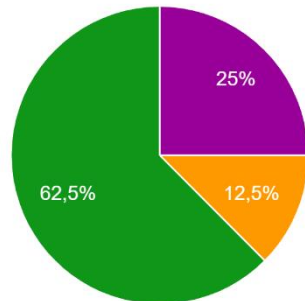
8 yanıt



- Çok Zayıf (1)
- Zayıf (2)
- Orta (3)
- İyi (4)
- Çok iyi (5)

Liderlik vasfı gösterebilme yeterliliği

8 yanıt



- Çok Zayıf (1)
- Zayıf (2)
- Orta (3)
- İyi (4)
- Çok iyi (5)

Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarısında uygulanan dış paydaş bilgi toplama ve memnuniyet anketinde ÇAKÜ matematik bölümü mezunlarının yeterlik düzeylerine ilişkin olarak sorulan sorulara verilen cevaplarına göre dış paydaşların görüşlerinin değerlendirilmesi neticesinde Matematik bölümü mezunlarımızda öne çıkan olumlu ve olumsuz yönler şu şekildedir:

Öne Çıkan Olumlu Yönler;

- İş ortamına kolay adapte olma ve ayak uydurma kabiliyetlerinin çok iyi olduğunu düşünüyorum (%37,5), iyi olduğunu düşünüyorum (%62,5).
- Analitik düşünebilme becerilerinin çok iyi olduğunu düşünüyorum (%37,5), iyi olduğunu düşünüyorum (%62,5).
- Sektöründe meydana gelen değişimleri ve gelişmeleri takip edebilme ve kendini geliştirme becerilerinin çok iyi olduğunu düşünüyorum (%37,5), iyi olduğunu düşünüyorum (%62,5).

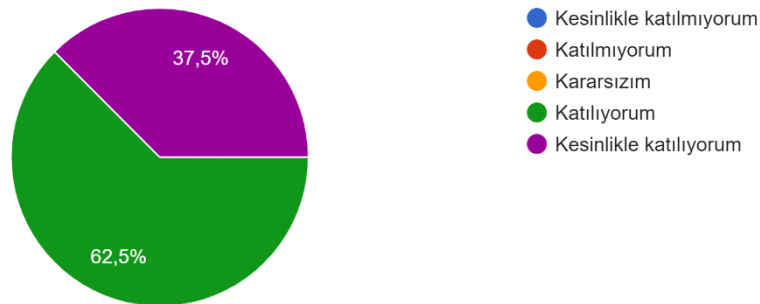
Öne Çıkan Olumsuz Yönler;

- Mesleki bilgi düzeylerinin çok iyi olduğunu düşünüyorum (%25), iyi olduğunu düşünüyorum (%50), orta olduğunu düşünüyorum (%25).
- Mesleki beceri düzeylerinin çok iyi olduğunu düşünüyorum (%25), iyi olduğunu düşünüyorum (%50), orta olduğunu düşünüyorum (%25).

DAHA FAYDALI BİR MÜFREDAT VE DAHA VERİMLİ BİR EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMI SUNABİLMEK İÇİN KATILIMCILARIN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİ ALMAK MAKSADıyla HAZIRLANAN SORULARA VERİLEN CEVAPLAR GRAFİKSEL OLARAK AŞAĞIDAKİ GİBİDİR:

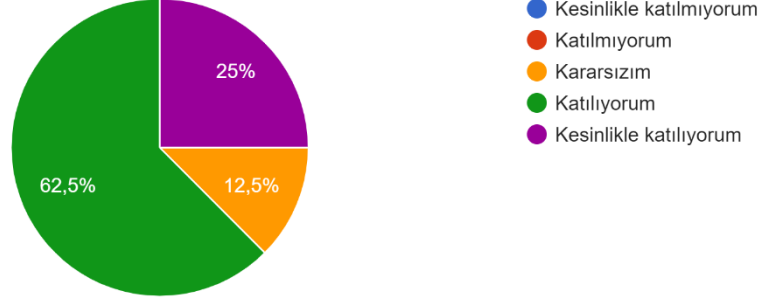
Öğrencilere mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri alanlarla ilgili daha fazla bilgi verilmelidir.

8 yanıt



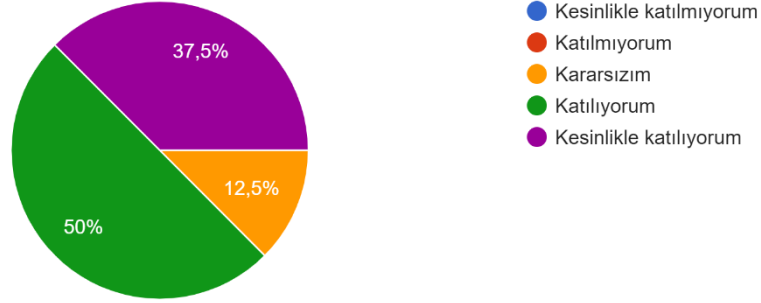
Öğrencilerin çalışabilecekleri sektörlerin yerinde ziyareti sağlanarak öğrencilerin çalışma ortamlarını daha yakından tanımaları sağlanmalıdır.

8 yanıt



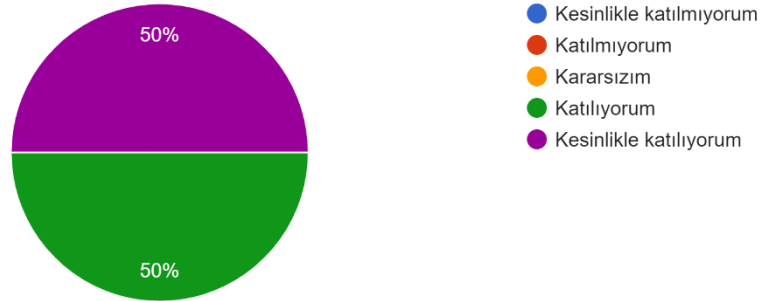
Mezuniyet öncesi öğrencilere rehberlik ve motivasyon çalışmaları yapılması gerekir.

8 yanıt



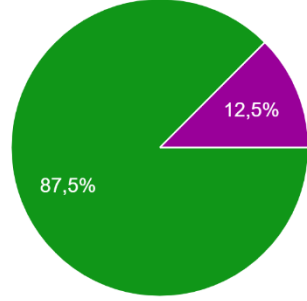
Ders programlarında, bilgisayar temelli yazılım ve programlama derslerine güncel programlama dillerine ağırlık verilecek şekilde daha fazla yer ayrılmalıdır.

8 yanıt



Seçmeli derslerin müfredatlarının, öğrencilerin orta öğretimde edindikleri bilgilerden kopmalarını önleyecek şekilde, daha tamamlayıcı olması için çaba sarf edilmelidir.

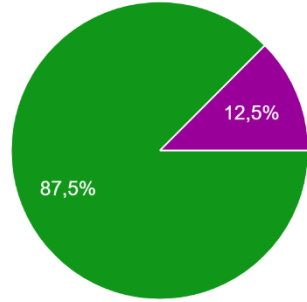
8 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

KPSS, ALES, YDS vb. sınavlar hakkında öğrencilere daha fazla bilgi verilerek bu konuda bilinç kazanmaları sağlanmalıdır.

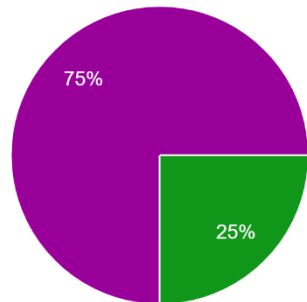
8 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

İş alanlarında öğrencilerin stajyer statüsünde istihdamının yaygın hale getirilmesi gerekmektedir.

8 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarısında uygulanan dış paydaş bilgi toplama ve memnuniyet anketinde daha faydalı bir müfredat ve daha verimli bir eğitim öğretim ortamı sunabilmek için sorulan sorulara verilen cevaplara göre dış paydaşların en çok desteklediği ve en az desteklediği görüşler aşağıdaki şekilde göze çarpmaktadır:

En çok desteklenen öneriler;

- İş alanlarında öğrencilerin stajyer statüsünde istihdamının yaygın hale getirilmesi gerekmektedir görüşüne kesinlikle katılıyorum (%75), katılıyorum (%25).
- Ders programlarında, bilgisayar temelli yazılım ve programlama derslerine güncel programlama dillerine ağırlık verilecek şekilde daha fazla yer ayrılması görüşüne kesinlikle katılıyorum (%50), katılıyorum(%50).

En az desteklenen öneriler;

- Öğrencilerin çalışabilecekleri sektörlerin yerinde ziyareti sağlanarak öğrencilerin çalışma ortamlarını daha yakından tanımaları sağlanmalıdır görüşüne kesinlikle katılıyorum (%25), katılıyorum (%62,5), kararsızım (%12,5).
- Mezuniyet öncesi öğrencilere rehberlik ve motivasyon çalışmaları yapılması gerekir görüşüne kesinlikle katılıyorum (%37,5), katılıyorum (%50), kararsızım (%12,5).